

SITIO WEB “TRABAJO PREVENTIVO”

Fernando Pérez Cáceres. fernando@uclv.cu. Universidad Central Marta Abreu de Las Villas. Cuba. Máster en Ciencias de la Educación Superior.

Vicky Pantaleón Díaz. vpantaleon@uclv.cu. Universidad Central Marta Abreu de Las Villas. Cuba. Máster en Ciencias de la Educación Primaria.

Eje temático No. 6: “La salud y la calidad de vida”

Resumen

El presente trabajo consiste en la propuesta del sitio Web “Trabajo preventivo”, el que se elaboró para la preparación, desde el posgrado, del personal docente y de los padres para el trabajo preventivo del consumo de drogas con los estudiantes de los diferentes niveles de enseñanza, sobre todo en los que constituyen grupos de riesgos, los que están debidamente diagnosticados y que reciben la atención de las entidades pertinentes. El producto está conformado con la información que los usuarios consideraron necesaria a partir de una encuesta realizada a los mismos, este constituyó un medio de enseñanza y material de consulta para los mismos durante el desarrollo del postgrado “La preparación al personal docente sobre educación antidroga en escolares que se encuentran en grupos de riesgo” que se impartió en el territorio, además se implementó con docentes y padres de los municipios de Caibarién, Remedios y Camajuaní, de los diferentes niveles educativos, además, el sitio Web se empleó en las escuelas y reuniones de padres.

El producto informático que se propone como resultado de la investigación está en función de los objetivos no 3. “Salud y Bienestar”, no. 4 “Educación de Calidad” y no. 11 “Ciudades y Comunidades Sostenibles” de la Agenda 2030 “Objetivos de Desarrollo Sostenible, y constituye un resultado de un proyecto de investigación que se desarrolla en el Centro Universitario de Caibarién y en coordinación con docentes de los centros universitarios de Remedios y Camajuaní en la provincia de Villa Clara.

Los autores de sitio Web consideran que los resultados de la implementación del sitio Web “Trabajo preventivo” fueron muy positivos, así como la valoración que hacen del mismo todos los que lo emplearon, tanto docentes, como alumnos y padres, este permitió incrementar el nivel de conocimientos de los usuarios del producto, se logró la socialización con temas tan actuales como el del consumo indebido de drogas.

Palabras claves: drogas, consumo, grupos de riesgos, sitio Web, trabajo preventivo.

Introducción

La utilización óptima de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) facilita, en gran medida, la labor del docente en lo que se destaca la utilización de la Computación, para apoyar el desarrollo general integral de los estudiantes. Este es un medio de gran importancia para el desarrollo de cualquiera de los procesos en las diferentes enseñanzas en el Sistema Nacional de Educación., ya que eleva la motivación de los estudiantes, proporciona nuevos estímulos, activa la respuesta de los

mismos, suministra información, estimula la práctica, establece una secuencia de aprendizaje y genera efectos visuales y auditivos y facilita la labor de los docentes.

El trabajo preventivo del consumo de drogas es uno de estos procesos antes mencionados, el que reviste especial significación en los momentos actuales en los que este flagelo ha proliferado en diferentes sectores de la población, y sobre todo en medios en los que se desenvuelven los escolares de los diferentes niveles, los que llegan a constituir grupos de riesgos ante esta situación.

El empleo de la Informática, y de las TIC, como medio de enseñanza, una vía más para el trabajo preventivo en la escuela cubana, y a través de este medio potenciar los valores humanos y morales, motivar la investigación, estimular el conocimiento de las causas y consecuencias del consumo de drogas, y evitar que los escolares lleguen a ser consumidores de las mismas, así como, que contribuyan a combatirlas.

En el municipio de Caibarién, como parte de la labor pedagógica de los autores del presente trabajo se pudo constatar que los estudiantes de diferentes niveles de enseñanza, fundamentalmente en la primaria y el nivel medio los escolares no poseen suficientes conocimientos relacionados con el consumo de drogas, las sustancias que pueden ser consideradas drogas, los riesgos de su consumo y que por el medio social en que se desarrollan muchos de ellos, constituyen grupos de riesgos, además de no disponer de suficiente información relacionada con el tema y para el trabajo de los docentes en relación al mismo.

Por lo antes expuesto, los autores del presente trabajo se propusieron la elaboración de un sitio Web el que constituyera un medio para el desarrollo del trabajo preventivo por parte de los docentes en relación con el consumo de drogas, así como para la consulta de los estudiantes y la investigación de los mismos en este tema.

Desarrollo

Las drogas representan en la actualidad uno de los más significativos problemas que enfrenta la humanidad y que pone en riesgo la supervivencia de la especie humana, pues las mismas poseen un alto poder de degradación y destrucción física y psicológica, así como se debe considerar que trae aparejados varios males sociales como la violencia, el tráfico de personas y la prostitución. El mundo vive una situación desoladora con respecto a cómo evitar el aumento cada vez mayor de sustancias tóxicas, tráfico de estupefacientes y consumidores.

Cuba no presenta, ni remotamente, los índices de tráfico y drogadicción del resto del mundo, pero sí conoce de drogas como el alcohol y el tabaco y consumidores que cotidianamente se mueven en nuestra sociedad. Evitar que el flagelo de las drogas afecte nuestro proyecto social es un objetivo priorizado del Estado y de la Educación.

El municipio de Caibarién no escapa a este flagelo, aunque no sea tan grave, si se manifiesta en un sector de la población en el que el desconocimiento o la falta de atención y de trabajo han llevado a la incidencia en el consumo, y lo más grave es que están influyendo en los escolares.

A los educadores les corresponde desarrollar en los educandos y en los padres, las potencialidades humanas para pensar y crear, incentivar la formación de sentimientos, emociones y valores positivos, y una visión crítica sobre los daños que produce el consumo de drogas, y en particular el cigarro, el café y el alcohol, que son las más

consumidas en la población, al organismo, a la personalidad, y a la sociedad. De ahí que se haga tan necesaria la preparación de los profesionales de la educación para enfrentar el trabajo preventivo antidroga.

Los medios de enseñanza desempeñan un papel importante en el trabajo preventivo antidroga y, por tanto es mayor el apoyo visual o auditivo que los estudiantes requieren para la adquisición de los conocimientos, los que se arraigan en mismos mediante la interacción y la actividad intencionada a las características psicopedagógicas del escolar del grado.

El empleo de un producto informático, como medio de enseñanza, en el trabajo preventivo antidroga, le servirá a los estudiantes para conocer más acerca del tema en cuestión, prepararse para la vida y convertirse en un luchador ante el consumo de las drogas, al percibir a través de imágenes, sonidos, textos, videos otros recursos mediáticos, estos aspectos, además para el docente constituye un valioso material para el trabajo con los estudiantes en actividades docentes y extradocentes, en escuelas de padres, así como para su preparación para el desarrollo del trabajo preventivo antidroga.

Sitio Web “Trabajo Preventivo”

Hoy se vive envuelto en un mundo tecnológico fascinante donde pocos se atreverían a señalar defectos por temor a ser considerados ultraconservadores o retrógrados.

En el contexto de la Educación Primaria y la Educación Media, en los que la formación científico – técnica y pedagógico - metodológica de los docentes constituye una de las misiones del Sistema Nacional de Educación, es vital para llevar a estos los principales y más actuales avances de la ciencia y la tecnología que se van sucediendo a un ritmo cada vez más acelerado en el mundo y en el país, con el propósito de que el empleo de las TIC sea cada vez más sistemático y efectivo en los diferentes procesos, y el del trabajo preventivo antidrogas entre ellos, contribuir a la formación integral de la personalidad del estudiante, constituyendo la vía mediatizadora fundamental para la adquisición por éste de los conocimientos, estrategias de aprendizaje, normas de comportamiento, valores, es decir, la apropiación de la experiencia histórico social acumulada por las generaciones, como lo propone el fin de la educación cubana..

El desarrollo acelerado de la ciencia y la técnica, obliga constantemente a cambiar métodos y estilos de trabajo, que en ocasiones se han utilizado por un largo tiempo y otras veces por un período menor, pues aparece una nueva tecnología o un nuevo método que desplaza al anterior, por su probada eficiencia.

El campo de la **enseñanza y la educación** no escapa a esta realidad, pues los conceptos, leyes, teorías, se transforman rápidamente, y llegan con esa inmediatez que proporciona los adelantos actuales.

En el trabajo preventivo antidrogas en escolares que constituyen grupos de riesgos se ha hecho necesario el empleo de formas de organización del proceso que respondan a las necesidades actuales, lo que hace necesario que el docente y el estudiante cuente con los medios necesarios y la información actualizada y suficiente para que se desarrolle el mismo con la calidad y la efectividad que requiere.

Resultante del análisis antes realizado y producto de las manifestaciones cada vez más crecientes del consumo de drogas, pasivas fundamentalmente (alcohol, cigarro, café) y aunque en menor escala las activas (marihuana, cocaína y psicofármacos principalmente), en sectores vulnerables de la población y que inciden directamente en

la formación y educación de los jóvenes, adolescentes y niños, constatado por la experiencia de los autores del presente trabajo y de docentes y familiares encuestados y entrevistados, así como la observación directa de los modos de actuación en los centros escolares y la comunidad de estos niños, adolescentes y jóvenes, se comprueba que existen factores de riesgos que están influyendo de manera directa y/o indirecta en que se acreciente este mal hábito en la población y que surjan grupos de riesgos en los centros escolares y las comunidades.

Uno de los problemas que más se constatan es la falta de conocimiento y de preparación de alumnos, docentes y padres con relación a lo que constituyen realmente drogas, y sobre todo sus efectos nocivos, solo lo conocen por lo que les llega a través de los medios de difusión masiva, sin embargo no conocen su esencia y sobre todo como prevenir, así como con los modos de actuación de los adultos se contribuye a la formación de estos malos hábitos en los restantes grupos etarios, sobre todos los de menor edad, para los que los adultos constituyen modelos a seguir. No se puede descartar la influencia foránea que les llega a estos niños, adolescentes y jóvenes a través de diferentes vías y los que los modelos que se imponen generalmente son consumidores de algún tipo de droga, fundamentalmente las pasivas.

A partir de las valoraciones de los resultados obtenidos al inicio de esta investigación, es que los autores de la misma consideraron que era necesario realizar una recopilación de toda la información que necesitaban las personas implicadas en el trabajo directo con la prevención del consumo de drogas y que le permita prepararse para este trabajo, por lo que se decide, a partir de las potencialidades de las TIC y la disponibilidad de las mismas en los centros educacionales del territorio y en las sedes universitarias, la elaboración de un producto informático multimedial para dar solución a la problemática detectada, por lo que en el presente trabajo se propone un sitio Web que permitió la integración de un significativo cúmulo de información actualizada y recursos mediáticos que facilitaron la preparación del personal docente y padres para el trabajo preventivo antidrogas con escolares de los niveles primario, medio y medio superior, el mismo constituyó un valioso medio de enseñanza y material de consulta para los usuarios del mismo.

Estructura del sitio Web “Trabajo preventivo”.

Al lanzar el software se accede a la pantalla principal del mismo (**Anexo 1**), la que consiste en una presentación del mismo y en la que concibió el acceso a los diferentes módulos que conforman el producto, así como a cada uno de los temas que se conciben en el mismo.

Uno de los módulos de que dispone el producto es el de “Biblioteca” (**Anexo 2**), desde la cual se puede tener acceso un gran número de textos que permiten al docente y al alumno la preparación en los temas relacionados con el consumo de drogas y el trabajo preventivo para combatirlo.

Entre los módulos a los que puede acceder el usuario se encuentra el “Glosario” (**Anexo 3**), en el que se presenta la definición de un significativo grupo de términos relacionados con las drogas y el trabajo preventivo de su consumo.

El producto brinda un grupo de mapas con los principales carteles de drogas de América Latina, así como principales recalcos de drogas ocurridos en el país (**Anexo 4**), así como en la provincia de Villa Clara.

El sitio Web “Trabajo preventivo” cuenta además con otros módulos relacionados con la historia de las drogas y videos relacionados con el tema, etc.

La elaboración del sitio Web transitó por un proceso que cuenta con una primera etapa en la que se realizó un estudio, búsqueda y recopilación de información relacionada con el trabajo preventivo antidrogas, que pudiera ser incluida en un sitio Web dirigido a la preparación de los docentes y la consulta de los estudiantes, que responda a sus intereses y características psicopedagógicas.

En una segunda etapa se realizó un estudio de los editores de páginas Web que utilizaría en la elaboración del producto, y como resultado de este, seleccionó el Web Page Maker v2, el que presenta potencialidades para la creación de productos Web y la inserción de recursos multimediales, es de fácil manejo y brinda galería de plantillas de alto valor desde el punto de vista del diseño, facilita el trabajo del programador toda vez que su ambiente gráfico es amigable.

La tercera etapa de elaboración del producto fue dedicada al diseño e implementación del sitio Web, para el diseño se utilizó el editor de imágenes Adobe PhotoShop 8.0. CS4 en Español

Como cuarta y última etapa, se realizó el proceso de puesta a punto del sitio Web en una versión alfa, su validación en diferentes arquitecturas de computadoras, corrección y refinamiento de los posibles errores y posibles desajustes gráficos y/o de programación que se presentaron. Como resultado de este proceso se logró la obtención del producto final.

Para la elaboración del sitio Web los autores tuvieron en cuenta consideraciones generales del desarrollo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) y su uso en la educación, su introducción en el proceso preparación de los docentes, su uso como medio de enseñanza y la caracterización Psicopedagógica de los estudiantes de los niveles a los que va dirigido.

El sitio Web elaborad responde a la metáfora de “Museo”, según las clasificaciones dadas por la Dr. Esther del Moral Pérez y otros en el texto “Metáforas para el Diseño de Entornos Hipermedia Educativos y Lúdicos”, ya que el conocimiento se presenta tal y como se encuentra expuesto en las paredes de un museo real, las posibles zonas interactivas aparecen vinculadas a iconos que se hallan en un mural o tablón. Al estudiante se le deja libertad para que descubra lo que se encuentra tras esos iconos, y así su navegación es abierta. La teoría del aprendizaje que subyace es la del aprendizaje por descubrimiento.

Después de la implementación del sitio Web “Trabajo preventivo” se constató que los docentes:

- Incrementaron su nivel de preparación para el trabajo preventivo relacionado con el consumo de drogas, fundamentalmente con los alumnos que constituyen grupos de riesgos.
- Consideraron de utilidad los recursos mediáticos y la información que se brinda en el producto.
- El sitio Web les facilitó el trabajo con los alumnos y padres para trabajo con la prevención del consumo de drogas.

Los alumnos y padres se sintieron mejor preparados y con más conocimientos relacionados con las drogas y los efectos nocivos que estas producen en las personas que las consumen y sobre todo en las potencialidades de las mismas para crear adicciones, así como las limitaciones que se presentan para dejar estas adicciones.

En general, los autores del producto consideran que el mismo fue un efectivo medio de enseñanza y material de consulta para el trabajo preventivo para el consumo de drogas con docentes, alumnos y padres, por lo que el mismo cumplió con el objetivo propuesto.

Conclusiones

- El desarrollo y evolución de los modelos educacionales, así como, la creciente utilización de las TIC en los diferentes procesos que se desarrollan en la educación contribuye a la efectividad de los mismos e incrementa el nivel de motivación de docentes, estudiantes y padres en estos, así como la científicidad de los conocimientos que se transmiten.
- El trabajo encaminado a apoyar la preparación del personal docente, alumnos y padres sobre educación antidroga en escolares que se encuentran en grupos de riesgo, a través del sitio Web "Trabajo preventivo", constituye una vía factible para garantizar la preparación científico - técnica y pedagógico - metodológica que necesitan los docentes, y la elevación del nivel de conocimientos con respecto a esto de alumnos y padres.

Bibliografía

- ALFONSO I. Los Medios de Enseñanza y el modelo educativo virtual. -- <http://server-elam/BOnline/Bibliograf>, [consultada 11/1/14].
- _____. La Enseñanza a distancia y el modelo educativo virtual. -- La Habana : CEPES, s. a.
- ALFONSO, G (2003). Valores y vida cotidiana. La Habana. Editorial Ciencias Sociales, 2008.
- Cuba. Ministerio de Educación. Trabajo Preventivo relacionado con el uso indebido de drogas. — La Habana: Ed. CND.
- GISBERT, M. (1992). Technology based training. Formador de formadores en la dimensión ocupacional, Tarragona, documento policopiado.
- GONZÁLEZ, M. (2019). Diseño de páginas Web para facilitar el acceso a materiales de Computación. II Simposio Internacional de Teleeducación y Formación Continua.
- GONZÁLEZ SOCA, A.M. (2002). El Diagnóstico Pedagógico Integral. -- p.73. -- En libro de Nociones de Psicología, Pedagogía y Sociología. – La Habana: Ed. Pueblo y educación.
- LEONTIEV AN. (1981). Actividad, Consciencia y Personalidad. Ciudad de La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- MANUEL ESCUDERO, JUAN "La integración escolar en las nuevas tecnologías de la información", en *Infodidac*, número 21, Barcelona, 1992, p.12.
- MINED. (2017). Folleto metodológico para las Institutos Superiores Pedagógicos, "Trabajo preventivo relacionado con el uso indebido de drogas. Soporte Digital.
- OJALVO, VICTORIA. La Comunicación mediada por computadoras en el proceso educativo. – La Habana : CEPES : Universidad de La Habana, s. a.
- PETROVSKI AV. Psicología pedagógica de las edades. Ciudad de La Habana: Editorial Pueblo y Educación; 1997.
- RIVERO E., ALFONSO. Los Medios de enseñanza informáticos y la enseñanza de la Informática. -- Tesis en opción al título de Master en Ciencias en Informática

Educativa. -- La Habana : Instituto Superior Pedagógico "Enrique José Varona", 1997.

SANDOVAL JUAN E Y HERNÁNDEZ ARÍSTIDES E. Alcohol mito y realidad. Editorial Ciencia y Técnica. La Habana, 2004.

VYGOTSKI, L. El Desarrollo de los procesos psicológicos superiores. – España : Ed. Grijalbo, 1979. -- [Crítica].

Anexo 1

Presentación del Sitio Web

file:///D:/08- Work/01_A_Trabajo_Personal/Sitio_Drogas/Archivos/Index.html 140%

Sitio Web

Trabajo preventivo

Preparación de los docentes para el trabajo preventivo

Acerca de las drogas Biblioteca Requeirimientos Técnicos

¿Qué son las drogas?

Clasificación

Historia

Preguntas Frecuentes

Glosario

Consejos...

¡No a las drogas!

Mejor no empezar

Las drogas son como el 111,

Temas

- Las drogas y sus consecuencias.
- La acción del Estado Cubano en la lucha contra las drogas. La legislación vigente.
- El trabajo preventivo antidroga. La labor educativa del maestro.
- Adicciones (Conceptos Básicos)
- Otros temas de interés...
- Frases sobre drogas.

Imágenes

- Marihuana
- Cocaína
- Heroína
- Crack
- Opioides
- Alucinógenas

Música y Video

- Como un ángel (Carlos Varela)
- Encuentro (Pedro Romero)

"El maestro es aquel vigía que a todas las horas sabe a dónde está y qué hace cada alumno suyo. les mata los vicios. con las manos suaves"

Anexo 2

Módulo Biblioteca

Sitio Web
Trabajo preventivo



Preparación de los docentes para el trabajo preventivo sobre el consumo de c

[Biblioteca](#) [Requeirimientos Técnicos](#)



Drogas y ...

Plan de acción psicoterapéutico.

¿Cómo hacer prevención?

Historia y antecedentes de las drogas.

Toxicomanía y Adolescencias. Realidades y Consecuencias (Capítulos)

1- La adolescencia y la Juventud.

2-Toxicomanía: conceptualización.

3-Factores etiológicos y de riesgos.

4-Aspectos psicológicos y psiquiátricos del adolescente toxicómano.

5-El electroencefalograma y la onda P300 ...

6-Urgencia psiquiátrica y rehabilitación del drogodependiente.

7-Prevención de las toxicomanías.



Anexo 3

Módulo Glosario

Sitio Web
Trabajo preventivo



Preparación de los docentes para el tra

Acerca de las drogas **Biblioteca** Requeirimientos Técnicos

- ¿Qué son las drogas?
- Clasificación
- Historia
- Preguntas Frecuentes
- Glosario
- Consejos...

¡No a las drogas!

Mejor no empezar

Artículos y Documentos

- Carta Circular 4/99 del MINED.
- El tabaquismo y sus consecuencias.
- La droga mata.
- Recomendaciones para vencer el alcoholismo.

Abuso de sustancia
No existe una definición clara sobre este punto. En la práctica, el abuso de sustancia se entiende mejor en términos de los efectos que la misma produce en el funcionamiento diario de la persona y se define como el consumo de una sustancia psicoactiva que interfiere de manera grave con la salud o el funcionamiento ocupacional y social del paciente.

Adicción
Según la define la Organización Mundial de la Salud, es un "patrón de conducta de consumo de fármacos que se caracteriza por aferramiento insuperable al consumo de una sustancia, conducta de búsqueda compulsiva de la misma y gran tendencia a las recaídas después de la supresión".

Dependencia
Es aquella situación en la que un sujeto necesita recurrir a la sustancia con regularidad, para superar los obstáculos que se le imponen en su vida diaria.

Dependencia psíquica
Es cuando la necesidad de la droga produce una sensación de satisfacción y un impulso psíquico que exige la administración periódica o continua de esa droga, con el fin de obtener placer o de evitar un malestar.

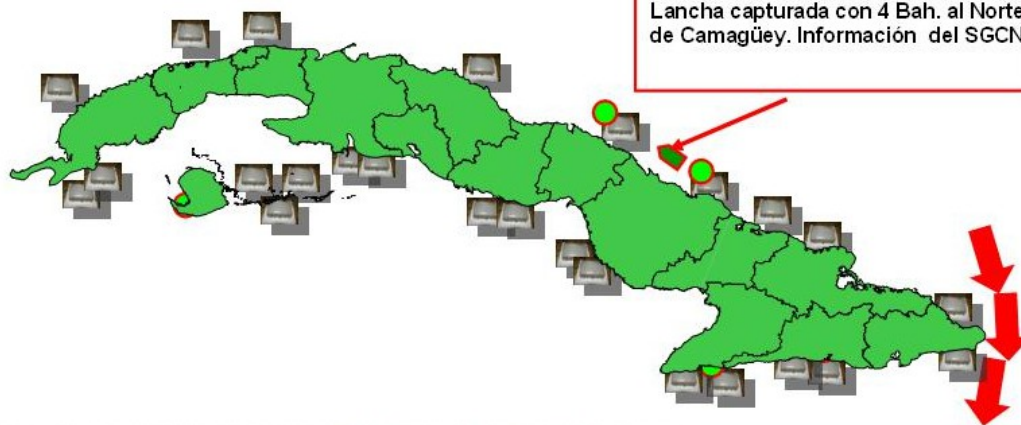
Dependencia física
Es un estado de adaptación que se manifiesta en intensos trastornos físicos cuando se suspende la administración de una droga.



Anexo 4

Módulo Mapas

258 hechos de recalos. (254 de marihuana, 3 de cocaína y 1 de aceite de hachís).



Lancha capturada con 4 Bah. al Norte de Camagüey. Información del SGCN

Droga asegurada: 1 715.31 Kg. (1 710.29 Kg. de marih., 2.26 Kg. de coca. y 2.76 de hachís).

Zona de avistamientos marítimos (18). Todos informados a tiempo real.