

## **PRIMERA CONVENCION CIENTIFICA INTERNACIONAL "ISLA CIENCIA"**

**Título: LA RESPONSABILIDAD SOCIO AMBIENTAL EN CONTEXTOS ALEDAÑOS A AREAS PROTEGIDAS EN HOLGUÍN. UN ANALISIS SOCIOLOGICO.**

Autores: MsC: Angel E. Reyes Bermúdez

.Centro de Estudios y Servicios Ambientales (CISAT). Holguín. Cuba  
Correo electrónico: reyesbermudezangel81@gmail.com

### **Resumen**

La investigación se nutre de una amplia concepción teórica desde varias aristas científicas, las contradicciones entre la sociedad y el medio ambiente ha incidido en el origen de disimiles problemas socios ambientales como la responsabilidad social: deterioro de los recursos naturales, cambio climático etc.

El ámbito de lo socio ambiental se define como la acción de la sociedad sobre el ambiente y la incidencia del mismo sobre la sociedad, lo que permite asegurar que es una acción recíproca. Varios son los elementos que hay que tener en cuenta para la construcción de la responsabilidad socio ambiental: las relaciones de los grupos; condiciones de vida; la cultura. Resultan ejes fundamentales en el origen de lo socio ambiental y la responsabilidad socio ambiental.

Se realiza la caracterización de la responsabilidad socio ambiental en escenarios protegidos mediante la metodología estudio de caso. Resulta de gran importancia para los estudios sociológicos y en los contextos cubanos contemporáneos.

Palabras claves. Sociología Ambiental, Responsabilidad Socio Ambiental, Áreas protegidas.

## **Summary**

The research draws on a broad theoretical conception from various scientific edges, the contradictions between society and the environment have influenced the origin of dissimilar socio-environmental problems such as social responsibility: deterioration of natural resources, climate change, etc. The socio-environmental sphere is defined as the action of society on the environment and its incidence on society, which ensures that it is a reciprocal action. There are several elements that must be taken into account for the construction of socio-environmental responsibility: the relationships of the groups; life conditions; culture. They are fundamental axes in the origin of the socio-environmental and socio-environmental responsibility. The characterization of socio-environmental responsibility in protected scenarios is carried out using the case study methodology. It is of great importance for sociological studies and in contemporary Cuban contexts.

Keywords. Environmental Sociology, Socio-Environmental Responsibility, Protected Areas.

## Introducción

La Sociología Ambiental aún es incipiente y por tanto en construcción dado también por la propia evolución de la epistemología ambiental, a pesar de haber sido tratada desde décadas anteriores pero con una concepción muy restringida. Esto permite que con un enfoque más integrador como lo es el actual del medio ambiente nos permite tomar como base algunas teorías de los clásicos de la Sociología, aunque no refieren esta dimensión sí es posible explicar el fenómeno desde sus postulados.

Si alguna disciplina del saber en el siglo XXI, tiene un papel estelar, es la Sociología, específicamente la Sociología Ambiental. Este planteamiento, lo afirma, sus posibilidades y su capacidad de sistematizar los distintos saberes que hoy por hoy intervienen en la discusión del tema ambiental. Se abre así, un importante camino para los hombres y mujeres, que abrazan la profesión que estudia las sociedades y su interacción con sus ecosistemas naturales. Ya no es posible concebir el papel de una sociedad, sino se visualiza desde una perspectiva integradora con su realidad ambiental. (Cardozo 2010).

Varios autores reflejan lo socio ambiental desde esta área de la Sociología (Gómez 2005); (Giraldo Betancourt (2005); (Aledo y Domínguez, Rico 2007); (García 2009) hacen alusión a la problemática ambiental desde las ciencias sociales para la explicación de los problemas socio ambientales, los mismos son el resultado de la acción antrópica y del crecimiento demográfico, lo que constituye elementos esenciales en la crisis ambiental.

La mención a la responsabilidad socio ambiental como base en espacios naturales protegidos se fundamenta desde la sociología ambiental, desde la Sociología como sustento teórico. Por otro lado la responsabilidad socio ambiental analizada desde la perspectiva económica, jurídica, axiológica y sociológica.

No es hasta el año 1921 cuando aparece por primera vez la acuñación “Ecología Humana” en la obra “Una introducción a la Ciencia de la Sociología”

de Robert E. Park y Ernest W. Burgess. Los fundadores de la “Escuela de Chicago”, considerados los padres de la sociología ambiental. Por su parte, O. D. Duncan en 1961 ofrece una contribución importante en la medida que, por primera vez, se consideraban causas y efectos de la degradación ecológica en teorizaciones sociológicas. “La teoría social del siglo XIX y principios del XX, y con independencia de que un análisis heurístico de sus propuestas aportaría elementos interesantes, se presenta inadecuada para tratar con el tipo de problemas ambientales actuales”. (Pardo, 1998:334).

Según Hannigan (1995), el interés de la Sociología por los problemas relacionados con el ambiente se centra de un lado en la forma en que las cuestiones ambientales son convertidas en problemas y de otro en la autoridad y legitimidad social de las diferentes demandas sobre el medio ambiente. Esto es las causas de la destrucción ambiental y el incremento de la conciencia y del movimiento ambiental.

El ámbito de lo socio ambiental se define como la acción de la sociedad sobre el ambiente y la incidencia del mismo sobre la sociedad, lo que permite asegurar que es una acción recíproca. Varios son los elementos que hay que tener en cuenta para la construcción de la responsabilidad socio ambiental: las relaciones de los grupos; condiciones de vida; la cultura. Resultan ejes fundamentales en el origen de lo socio ambiental y la responsabilidad socio ambiental.

La responsabilidad socio ambiental es una de los conceptos importantes para interpretar la relación sociedad y ambiente, la misma tiene su génesis de la relación de dos categorías, lo social y lo ambiental, aplicables a cualquier contexto tanto natural como construido en el cual la sociedad incide de forma favorable o no.

Es entonces importante en la apreciación de una de las categorías para reflejar la relación sociedad – naturaleza es la de Responsabilidad ambiental. Varios autores han tratado el tema desde el punto de vista jurídico tal es

casode, (Vall, 2008); (Valls, Mariana y Brill, Rossana 2009); (Mario Francisco Chacón, 2010); (Gutiérrez, 2010).

Para el Banco Nacional de Desarrollo de Brasil, Responsabilidad Social y Ambiental es valorizar y garantizar la integración de las dimensiones social y ambiental en su estrategia, políticas, prácticas y procedimientos, en todas sus actividades y en la relación con sus diversos públicos.

Es importante el significado de esta categoría que parte de estrategias gubernamentales y científicas desde una arista sostenible en el cual se alude al desarrollo socio ambiental como eje transversal de cualquier acción preventiva o de desarrollo en capacidades sociales de hacer en relación a la problemática ambiental en cualquier territorio.

El primer trabajo referido en Cuba sobre la Sociología ambiental es el de Candice Kánepa y Lilia Núñez (2008), del Centro de Estudios Sociológicos y Psicológicos. En su investigación “Sociología ambiental y ambientalismo en Cuba”, hacen una valoración del desarrollo de esta área de la Sociología y apuntan que la misma parte de las categorías que se vinculan a las dimensiones natural y social del ambiente, en tanto constituyen expresiones culturales de apropiación – adaptación – transformación del ambiente y el desarrollo.

Por su parte, Mayra Espina y col. (2008), refieren que la literatura omite los resultados alcanzados en cuanto a la implementación de una metodología que permite profundizar en relación con la problemática socio ambiental bajo el prisma de los preceptos epistemológicos en relación con los objetivos trazados y los diferentes contextos donde se desarrolla la investigación.

En Cuba y en particular en Holguín, los estudios sobre responsabilidad ambiental en las áreas protegidas ha sido poco tratado, sólo desarrollado desde el programa de educación ambiental en los planes de manejo y operativos de las áreas protegidas, en parte dado a que el enfoque priorizado es el de la conservación del medio natural. Según la literatura revisada se ha

podido constatar que en las investigaciones sobre el tema han versado más sobre la Educación Ambiental, y el tratamiento a la categoría responsabilidad socio ambiental, queda poco aludida o implícita en este.

## Desarrollo

### El área natural “Dos Ríos”. A manera de caracterización.

El área natural “Dos Ríos” es una de las áreas protegidas, ubicada al noroeste del Municipio Holguín a 3.0 km. Limita al norte con el poblado de San Andrés, al este con loma del Fraile, al sur y al oeste con Purnio, situada en la parte nororiental de Cuba.



Está constituida por varios elementos: el río, el bosque, las especies de la flora y la fauna, en especial una especie endémica de la provincia, el cactus enano, considerado internacionalmente como una rareza vegetal, que está en peligro crítico de extinción, apenas se localizan colonias en las zonas de Matamoros y Loma del Fraile. Cerca se ubica la comunidad Matamoros, de tipo rural. En ella habitan 1200 personas, de ellos 620 hombres y 457 mujeres, 250 jubilados, (20,8 %), 280 amas de casa (61,2 % del total de las mujeres) y 123 niños.

A partir de la metodología estudio de caso, aplicando diferentes técnicas como la entrevista y la observación científica se pudo visualizar el origen de problemas ambientales en dicha área fundamentado al factor antrópico. Se

constata la limitada responsabilidad de los habitantes de la comunidad aledaña al área protegida, visto desde el no compromiso hacia su entorno, recurrentes prácticas inadecuadas como: Vertimiento de desechos sólidos,. quema de basura.

En las entrevistas se profundizó en el actuar de la comunidad de Matamoros en relación al área, reconoce la implicación que deben tener todas las personas que viven en la comunidad como principales representantes del gobierno. De la misma forma como los demás entrevistados, hace referencia a los principales problemas socio ambiental que persisten en la comunidad y en el área. A pesar de un bajo nivel cultural los pobladores poseen potencialidades en cuanto a actividades manuales, que se pude utilizar en exposiciones relacionadas con fechas significativas en relación con el medio ambiente.

Otras opiniones a actores de la comunidad corroboraron la existencia problemas socio ambientales en el área protegida y en la comunidad, ello se debe al no reconocimiento de la responsabilidad social donde existen conducta inadecuada de algunas personas e instituciones, tanto externas como internas, se asegura que los niños tienen potencialidades en la participación delos mismo en actividades fuera de la escuela como el circulo de interés.

Coinciden que existen problemas ambientales y sociales dentro de la misma, además de que existe una inadecuada cultura ambiental y que sí se puede trabajar en ella a pesar de las pocas opciones para realizar acciones. educativas, no existiendo la infraestructura necesaria para la recreación de los pobladores, y de otros problemas que coexisten dentro de ella, se debe trabajar con el sentido de pertenencia de la comunidad hacia el área.

#### **La observación científica:**

Permitió acercarnos a la problemática del área Matamoros y la comunidad aledaña a ella y definir algunos elementos importantes para la investigación como lo son: la caracterización de la comunidad y las particularidades de la misma, por lo que se pudo constatar que la comunidad es de tipo rural con una

infraestructura pequeña y una calidad de vida baja, en cuanto a las características de la población, predomina el sector obrero, es una comunidad pequeña no posee muchos objetivos económicos, posee un consultorio del médico de la familia, en relación con las actividades recreativas estas son insuficientes, en el caso del acueducto es de tipo rural y el alcantarillado no existe.

### **Consideraciones Generales**

Luego de los resultados obtenidos a través de la aplicación de los diferentes instrumentos se considera que es objetiva la problemática socio ambiental en el área y en la comunidad, aunque no ha sido la única que mantiene su relación. Se reconoce como resultado de los restantes instrumentos aplicados que el área protegida se vea afectada, en esto el factor antrópico ha incidido, modificando este medio natural debido a la pérdida de valores ambientales y de una conciencia ambiental. Por otro lado la comunidad no posee los suficientes instrumentos que le permitan generar acciones y modificar dicha conducta, aunque existen espacios que se pueden aprovechar para el desarrollo de acciones educativas.

### **Conclusiones**

- El aporte que se propone en el nivel teórico radica en el estudio de la responsabilidad ambiental en escenarios protegidos desde la perspectiva sociológica, basándose en la construcción epistemológica de la sociología ambiental. Lo cual se define no en el ámbito empresarial sino natural comunitario.
- Se realiza la caracterización de la responsabilidad socio ambiental en escenarios protegidos mediante la metodología estudio de caso. Un estudio de esta perspectiva consideramos que tiene un aporte importante tanto desde la perspectiva teórica como la práctica.



## **Bibliografía**

1. Aledo y Domínguez Arqueología de la sociología ambiental. <http://www.ua.es/personal/antonio.aledo/index.html>. Consultado 12/3/2019.
2. Betancur UN APORTE DE LA SOCIOLOGÍA A LA TEMÁTICA AMBIENTAL: de la mirada sociológica a la mirada socio ambiental [http://lunazul.ucaldas.edu.co/downloads/9d05ced3Revista21\\_7.pdf](http://lunazul.ucaldas.edu.co/downloads/9d05ced3Revista21_7.pdf). Consultado 1/5/2019.
3. Burguera, Luis Jugo, Proyectos SocioAmbientales para el Desarrollo Sostenible de Ciudades y Pueblos, [http://www2.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci\\_](http://www2.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_). Consultado 6/3/2020.
4. Cardoso, Lenin, Sociología Ambiental, el lugar común de los saberes para salvar el planeta, <http://lenincardozo.blogspot.com/>. Consultado 7/5/2020.
5. Cantor, Guillermo: La Triangulación Metodológica en Ciencias Sociales: Reflexiones a partir de un trabajo de investigación empírica. En Cinta de Moebio No. 13. Marzo 2002.
6. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile. <http://www.moebio.uchile.cl/13/cantor.htm> [2/04/2015].
7. Colectivo de Autores: Selección de lecturas de metodología y técnicas de investigación II. Ed. Félix Varela. Cuba, 2003.
8. Colectivo de Autores, La sociología rural y sustentabilidad ambiental de las áreas protegidas, [www.monografias.com](http://www.monografias.com).
9. Domínguez Sánchez. Mario: (2007). De la Ecología y el ambientalismo como construcción teórica: obligación ética, escepticismo y política, Congreso Internacional de Sociología. Universidad Complutense de Madrid.
10. Eckersley Robyn: (2006) La Teoría política y el Desafío Medioambiental. Cambridge: La Prensa Universitaria Cambridge. Editorial Academia, La Habana,
11. García Herrera, G, A y Ramírez Navarro, J, R (1996): Diseño y evaluación de proyectos sociales, Zaragoza, Certeza.
12. García Herrero, Gustavo (2002): Artículo Hábitat y convivencia. Coordinador del grupo de trabajo sobre "Hábitat y convivencia" en el VI Congreso Nacional de Medio Ambiente. Entorno Social, España.

13. García, Ernest: Las conexiones medio ambiente– población - tecnología- organización social - cultura. En Sociología Ecológica. Dpt. Sociología y Antropología Social. Universidad de Valencia. (Versión Digital).

14. García, Ernest: Sociología Ecológica. (Materiales para la programación e informaciones básicas). Dpt. Sociología y Antropología Social. Universidad de Valencia. Sociología. Curso2003 – 2004.

15. García, Ernest: Medio Ambiente y Sociedad. Editorial Alianza, SA. Madrid. 2004.

16. García y Pérez LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL ANTE LA FALTA DE PARADIGMA: HACIA UNA TECNOCENCIA AMBIENTAL [www.unep.or.jp/ietc/index.html#Guide](http://www.unep.or.jp/ietc/index.html#Guide). Consultado 19/7/2020.