

EVENTO VIRTUAL: PRIMERA CONVENCION CIENTIFICA INTERNACIONAL ISLA CIENCIAS 2021

Título: ACTIVIDADES EDUCATIVAS DIRIGIDAS A EDUCANDOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LA PREVENCION DE LAS ITS/VIH/ SIDA.

Autor: Eleodoro Carvajal García

Título Académico: Licenciado en Educación. Especialidad Educación Especial.

Grado Científico: Máster en Ciencia de la Educación. Mención Especial.

Institución: Escuela Especial José Luis Tassende de las Muñecas.

Organismo: MINED

Eje Temático suscrito: La salud y la calidad de vida.

Coautor: Tatiana Casillas Hernández

Título Académico: Licenciado en Educación. Especialidad Física y Astronomía.

Grado Científico: Máster en Investigación Educativa

Institución: Dirección Municipal de Educación.

Organismo: MINED

Correo Electrónico: tcasillas@fl.cm.rimed.cu

FLORIDA-CAMAGÜEY



Resumen

La Batalla de Ideas favorece el desarrollo de los valores intrínsecos de las actuales y futuras generaciones de cubanos que tienen como misión la continuidad histórica de nuestra Revolución, constituyendo la educación la base para el desarrollo de múltiples programas entre ellos lo concerniente a la prevención de la salud en la educación sexual en la prevención de las ITS/ VIH/ Sida que es un programa preventivo que abarca la niñez, la juventud, la familia y su entorno en la comunidad entre sus múltiples expresiones aborda la higiene medioambiental aspecto que es utilizado para desarrollar a través de los temas en la formación de promotores de salud y actividades docente y extradocentes, en un programa comunitario de ofensiva contra todo lo que afecta la salud del individuo para tener una sexualidad responsable fortaleciendo la autoestima de aquellos que son portadores de la enfermedad. En la actualidad se desarrolla y fortalece el trabajo en la formación de valores para lograr comportamientos y estilos de vida saludables, contribuyendo también a una sexualidad responsable. En el transcurso de las actividades a desarrollar se hizo evidente la necesidad de disponer de un material informativo y didáctico sobre promoción de salud, participación grupal con los educandos con Necesidades Educativas Especiales de 9no grado de la escuela especial José Luis Tassende de las Muñecas del municipio Florida que servirán para promotores de salud, donde involucran activamente a la población en mejorar la calidad de su vida cotidiana, más que restringirse a las personas que están en riesgo de enfermar y en contacto con los servicios que ofrecen las instituciones educandos y de salud.

Palabras claves: Prevención , ITS/ VIH/ Sida , Necesidades Educativas Especiales

Introducción

Fidel en el VII Congreso de la UJC en sus palabras de clausura, dejó claramente expresado el fundamento de la necesidad de la Batalla de Ideas, expresando que: “La Revolución pudo resistir porque sembró ideas” (1)

Estas ideas son la materia prima con que se forman conciencia, con la que se forman valores, ideas que se ajustan a las necesidades objetivas del mundo de hoy.

Las ideas son el instrumento esencial en la lucha de nuestra especie por su propia salvación. “Las ideas nacen de la Educación” (2)

La educación es el instrumento por excelencia en la búsqueda de la igualdad, el bienestar y la justicia social (3)

Teniendo en cuenta el papel decisivo de la educación en la formación y elevación de la cultura general integral es a través de sus instituciones de salud y la implementación de la utilización de la TV y el video que se establecen los vínculos estrechos para el desarrollo de los Programas de la Revolución en diferentes aristas de la sociedad.

Preparar a las nuevas generaciones y población en general con carácter preventivo para que sean los hombres del futuro que garanticen la igualdad y el bienestar de la sociedad a partir de la formación de valores, transformando la sociedad en que viven, es en esencia el objetivo supremo de nuestra educación.

Para lograr estos propósitos se establecen estrechos vínculos entre los programas de estudio y los programas de salud, de manera que ambos se tributen conocimientos, hábitos y habilidades que fundamenten el desarrollo de los miembros de la sociedad, sanos y fuertes de cuerpo y mente a través de una esmerada educación que se retribuye en la convivencia en la comunidad, fomentando valores que sirven para transformarla.

Entre los programas de salud que tienen un marcado carácter comunitario se encuentra la prevención de la ITS/ VIH/ SIDA. Las instituciones de salud cubana han de materializar los vínculos entre todos los factores a través de su sistema de actividades, con las cuales garantiza la formación y prevención de las enfermedades transmisibles sexuales.

A través del Programa de Prevención de enfermedades de transmisión sexual, se alcanza una formación de valores éticos y sentimientos de sentido de pertenencia por el cuidado de la salud.

Constituyendo objetivo de este trabajo: Educar en valores a educandos con Necesidades Educativas Especiales en la prevención de las ITS/ VIH/ SIDA con charlas de Educación para la salud a educandos y miembros de la comunidad.

Desarrollo

El Proyecto Educación Sexual para la prevención de las ITS/ VIH/ sida del Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud Pública tienen las herramientas metodológicas para aplicarlo está fortalecido por las respuestas nacionales multisectoriales para la prevención de la epidemia VIH/ sida, el mismo es auspiciado por el Fondo Mundial para la lucha contra el SIDA, la tuberculosis y la malaria. Las instituciones de salud en atención primaria de cómo prevenir estas enfermedades tiene como objetivo fundamental en nuestro proceso a traer, gestionar y asignar recursos adicionales que constituyan de un modo sostenible significativo a la reducción de las infecciones, enfermedades y defunciones para de ese modo mitigar las repercusiones de estos flagelos en los países necesitados, en el marco de los objetivos del milenio.

Como parte de la preparación de las nuevas generaciones y la población adulta para contribuir con su esfuerzo y conocimientos a la búsqueda de soluciones, se prepara, desde los centros educacionales y las instituciones de salud para fortalecer el trabajo en la formación de verdaderos promotores que se den a la tarea informativa de comprender y valorar para cambiar sus actitudes mejorando comportamientos, que aportan ideales morales, contribuyendo al sentido de la vida y para ello tenemos la necesidad de transformar todo aprovechando el trabajo decisivo que se puede hacer con las instituciones de salud. Es necesario llevar adelante una labor educativa más profunda y sistemática dentro de nuestra institución docente, donde todos estamos comprometidos a participar, será un accionar educativo de persona a persona.

Los niños y niñas, jóvenes y adolescentes y población adulta necesitan aprender a vivir de forma diferente, más sana y segura conocer y controlar sus posibles comportamientos de riesgos, de cómo evitarlos y prevenirlos totalmente. La educación que reciben nuestros pacientes con las enfermedades a que nos enfrentamos a la vida diaria no podemos ver al sida como algo lejano, que no tiene que ver con nosotros. Hoy se hace necesario y es bien serio lo que ocurre en el mundo entero con esta enfermedad está atravesando por una pandemia, surgida hace aun pocos años.

A la juventud cubana para todo el mundo no es inteligente negar esa realidad, hay que aprender a vivir en un mundo donde el peligro de una infección es real y cercano y para eso solo tenemos que educarlos en cómo prevenir esta infección que esta entre nosotros. Las instituciones de salud están en transformaciones, y toda la labor que se realiza en su seno como centro Promotor de Salud se relaciona con situaciones aceleradas y cambios que se interesan y comprometen a los jóvenes estudiantes, profesores, familiares y miembros de la comunidad. Es responsabilidad social de los adolescentes y jóvenes las condiciones favorables para su crecimiento, desarrollo y bienestar con procesos educativos que se apropian de un sistema de valores que rijan su vida en correspondencia con los ideales que sustentan la sociedad revolucionaria cubana y para ello Martí expresó “La Educación ha de dar los medios de resolver los problemas que la vida ha de presentar”. Hay que tener cierta vocación para prestar un servicio social en cómo crear condiciones de comunicador y

educador que estén en el centro de cooperar para persuadir argumentando los conceptos de enfermedades de transmisión sexual y para ello con la ayuda desinteresada que se realiza por el grupo aglutinador de cada compañero se dan informaciones sobre sexualidad y la prevención, por el manejo que se debe hacer por cada una de las tareas comunes y las relaciones afectivas en el grupo.

En cada centro docente existen los promotores de educación sexual y prevención de ITS/VIH/ sida para detener la propagación de la misma teniendo en cuenta que la prevención del sida desde la escuela y las instituciones de salud constituyen un fuerte desafío por que plantea exigencias que obligan a romper con criterios tradicionales que circunscriben al personal de enfermería con los contenidos conceptuales de sus respectivas disciplinas y con muchos mitos y tabúes que aún existen. Es responsabilidad de cada profesor y personal promotor de salud preparar a las nuevas generaciones para la vida social y para cumplir su función y tarea en la sociedad ocupando un lugar importante en la Educación para la Salud y dentro de esta, la prevención del sida.

El encargo multisectorial y las relaciones con convenios por el Centro de Higiene y Epidemiología, con el Sectorial Municipal de Salud y el departamento de Educación Promoción de Salud Escolar, trabaja arduamente realizando un amplio plan de propaganda con la prevención para evitar las enfermedades de transmisión sexual y para ello educa adolescentes, jóvenes y adultos con el concepto más actualizado de prevención.

Prevención: Significa tomar medidas educativas para evitar que los adolescentes y jóvenes estudiantes desarrollen o mantengan comportamientos sexuales que los puedan exponer a la infección por el VIH.

Con este trabajo y tomando decisiones sabemos comunicarnos mejor a la confianza en si mismo y la capacidad para tomar una decisión, como demorar el inicio de las relaciones sexuales hasta que sean suficientemente maduros para protegerse de las infecciones por el VIH, de otras ITS y de los embarazos no deseados.

El estilo de vida es el patrón de elección en el comportamiento a partir de las alternativas que están disponibles a cada persona, de acuerdo con las circunstancias socio-económicas y facilidades con que ellas son capaces de elegir algunos sobre otros.

Las instituciones de salud con su proyecto de cómo propiciar estilos de vida saludables y prevenir enfermedades que perjudiquen nuestra salud trabajando con los siguientes aspectos.

- Práctica de ejercicios físicos teniendo en cuenta el desarrollo corporal de cada paciente.
- Interés por llevar una dieta balanceada, por alimentos ricos en proteínas y minerales que propician un desarrollo físico.
- Formas de utilizar el tiempo libre. Con un sistema de recreación que se utilice para dinamizar a cada individuo, como son, juegos de mesa, técnicas participativas y encuentros de charlas de Educación para la salud.

- Horas de sueño. Con un receso espacioso fortaleciendo la psiquis para enfrentar nuevos retos en la vida diaria según el ingreso hospitalario.
- Maneras de enfrentar las tensiones de la vida, teniendo en cuenta como afrontar los desafíos de la vida con estado de vida saludables.

“Una institución educativa que pretenda preparar a sus trabajadores para la vida habrá de ser un centro promotor de salud, por ser esta una condición imprescindible para gozar de aquella-la vida con plenitud”

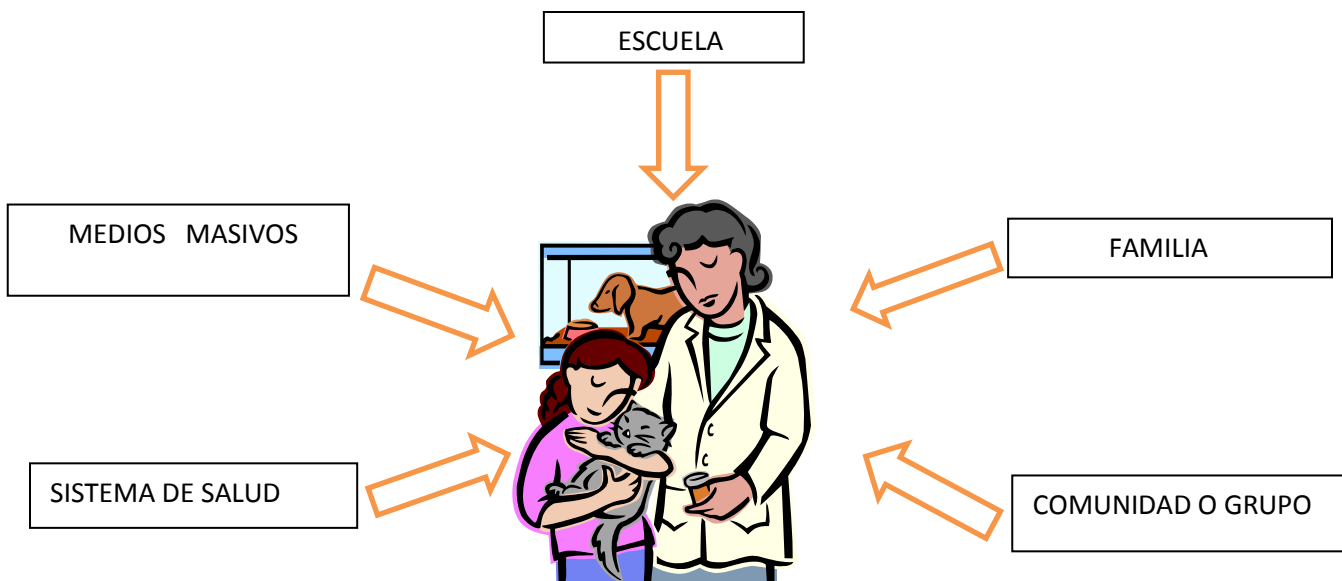
El encargo de las instituciones de salud en nuestra sociedad es preparar al hombre para la vida y dar un estado de salud favorable. Este hombre del futuro ha de tener hábitos de vida y convivencia, educados en valores y convicciones sólidamente logradas para que lo individual constituya parte de lo colectivo, de ahí que los programas de salud respondan a nece Sidades objetivas de educación para la salud responsable a niños, niñas, familia y comunidad, garantizando el objetivo de identificar y utilizar los recursos existentes en la colectividad para desarrollar acciones a favor de la promoción de salud, según se declara en el programa “Educación en la Prevención de las ITS y de VIH/ sida”

Este programa contiene contenidos estrechamente relacionados ejes y temas que abarcan la intención educativa de prepararlos preventivamente para una buena salud. Contiene como recursos didácticos técnicas de participación que favorecen el estado de vida saludable en un campo especial con conocimientos y conceptos que refieren como adentrarnos en cuestiones básicas relativas a la educación para la salud como son campo de acción, educación para la salud y actividad científica a desarrollarse en la institución educativa este sentido.

La educación para la salud es un campo especial en las ciencias médicas y de la salud pública, cuyo objetivo es la transmisión de conocimientos y el desarrollo de una conducta encaminada a la conservación de la salud del individuo, del colectivo y de la sociedad.

El propósito educativo en la institución educativa es desarrollar en las nuevas generaciones y población adulta de hombres sanos, actos para vivir y transformar positivamente el mundo, por lo tanto, podemos asumir también a la Educación para la Salud como la actividad formativa y educativa dirigida al desarrollo de una actitud consciente y responsable por parte del hombre en como prevenir, conservar y restablecer la salud del individuo.

La institución educativa con las acciones de prevenir las enfermedades y el departamento de higiene desarrolla una participación activa del individuo en el proceso de aprendizaje, desarrollando acciones con los distintos factores externos que favorecen el desarrollo de conductas positivas relacionadas con la salud y la prevención de las enfermedades de transmisión sexual.



La niñez, la juventud y personas adultas con la actividad multidisciplinaria en el trabajo que realizan las instituciones de salud con informaciones sobre la prevención de las enfermedades de transmisión sexual que perjudican a la salud procedente de las más variadas fuentes. Por ello el personal médico y paramédico con una labor sistemática explora dentro del grupo de pacientes cuales son las necesidades educativas relacionadas con la salud, es decir, ha investigado que no saben o que saben y no hacen, este método significa trabajar de forma activa en la búsqueda de temas prioritarios en la materia de educación para la salud.

¿Quieres saber sobre ITS/ VIH/ sida? 100 preguntas y respuestas. Es como destacar el trabajo ha desarrollar por el personal de enfermería con la labor educativa con sus pacientes utilizando los conocimientos, la auto superación con el propósito de anular el efecto deformante de algunos mensajes.

El personal de enfermería imparte sus temas de educación para la salud y de ahí desarrolla el propio eje temático correspondiente a la educación para la salud, en la prevención de enfermedades.

Además, informa y orienta dentro del propio tema anotar los aspectos fundamentales en cuanto a la prevención de las enfermedades que deterioran la personalidad.

Con el trabajo realizado en nuestros centros de salud con la prevención de cómo evitar enfermedades de transmisión sexual se han obtenido los siguientes resultados.

La institución educativa por su parte en la relación entre educación para la salud, promoción de la salud y la educación en su sentido estrecho se concreta en:

La ENSEÑANZA, de cómo prevenir las enfermedades y las infecciones de transmisión sexual que se trata de forma bilateral en la actividad del paciente (aprender), bajo la dirección del promotor de salud (enseñar), implica asimilación de conocimientos, propicia el fenómeno de hábitos, habilidades y se desarrolla sobre la base de la teoría del conocimiento.

Con la INSTRUCCIÓN se expresa el resultado de la asimilación de conocimientos, hábitos y habilidades, relacionados con la salud; potencia el intelecto y las capacidades creadoras del hombre; presupone determinado poder de preparación del individuo para su participación en una u otra actividad dirigida a mejorar la calidad de vida y se corresponde con la impartición y asimilación de conocimientos, hábitos, habilidades, formación de intereses cognoscitivos y talentos, así como la preparación para la vida.

También se relacionan con el aprendizaje, porque tanto la educación para la salud como la promoción de la salud son procesos que tienen una marcada orientación social y van unidos a la formación de los sentimientos y del pensamiento (formación de valores, en ello se destaca la posición activa, reflexiva y creativa, que ha de asumir el paciente.

¿QUÉ RESULTADOS SE HAN OBTENIDO?

1. La creación de charlas educativas de Educación y Prevención de ITS/ VIH/ sida permite contribuir a la formación de valores, despertando intereses y motivos por el cuidado de la salud a través de la búsqueda de información en la bibliografía especializada y la utilización de los documentales y software relacionados con el tema.
2. Se crearon actividades en la escuela para la promoción de educación para la salud para evitar las ITS/ VIH/ sida. (Anexo 1).
3. Responde, quien sabe más en lo relacionado con la prevención ITS/ VIH/ sida.
4. Estimulación moral por la participación en las charlas de Educación para la salud.
5. Se consolida la aplicación de los conocimientos sobre la prevención de la salud y la utilización de sus propios esfuerzos.
6. Se logró revolucionar un movimiento en la comunidad con respecto a cómo evitar las enfermedades ITS/ VIH/ sida.
7. Se ha creado un clima psicológico favorable de respeto por la labor que desarrolla en la escuela a favor de la comunidad, que es reconocido en el grupo de trabajo comunitario.
8. Los educandos han aprendido a identificar problemas comunitarios y a proponer algunas soluciones con solidaridad a los propios infectados.
9. Se ha despertado el sentido de pertenencia por cada paciente, tanto la familia con el trabajo a prevenir enfermedades contagiosas.
10. Con la experiencia en la escuela como promotora de salud ha posibilitado que se conozca el programa de educación y prevención de las ITS/ VIH/ sida, se hayan estrechado los vínculos entre el consultorio y la institución hospitalaria a partir del desarrollo de otros temas de igual significativo interés.
11. Se ha logrado elevar la participación de los alumnos a partir del desarrollo de temas y documentales visionados en la TV en los que se utilizan los casetes con la educación en la prevención de las ITS/ VIH/ sida.

12. El trabajo conjunto de la escuela con la comunidad favoreció a que la comunidad y los Consejos Populares en coordinación con el área de salud desarrolle amplio plan de propaganda sobre las ITS/ VIH/ sida.
13. La experiencia se ha multiplicado a otras instituciones educandos. Teniendo un trabajo satisfactorio.
14. Para el desarrollo de esta experiencia se han realizado diferentes técnicas participativas en la propia escuela, la familia y la comunidad.

CONCLUSIONES

- El cuidado de nuestra salud como forma de prevenir enfermedades es una tarea principal que debe acometer las instituciones educativas de conjunto con la comunidad.
- Con el desarrollo de esta actividad se contribuyó al desarrollo de la educación de valores éticos en la nueva generación y la población adulta de manera que se conviertan en responsabilidad ciudadana el accionar de los niños y niñas sus familias ante situaciones específicas de salud en la comunidad, considerándose a su vez como promotores de salud.
- El programa en la prevención de las ITS/VIH/sida tienen carácter preventivo que dada su flexibilidad posibilita su aplicación a otras esferas en el campo de la salud y la educación en cada institución educativa, donde la oportunidad de tener estilos de vida saludables ofrecidas por el promotor de salud en mejorar la calidad de vida cotidiana las personas que están en riesgo de enfermar y en contacto con los servicios médicos.
- La clase desarrolladora en cada uno de sus componentes nos da la posibilidad de estrechar los vínculos con los ejes de salud, a través del Programa Director de Educación y Salud en el Ámbito Escolar dando salida desde el punto de vista médico pedagógico.

BIBLIOGRAFÍA

- Acción Ciudadana Contra el sida (ACCSI). Guía para el uso de medicamentos antirretrovirales (2002). Segunda Edición, Venezuela,
- Albear de la T. O, Lugo C.I (2003). Conviviendo con VIH. Manual dirigido a las familias de las personas que viven con VIH/ SIDA en Cuba.
- Albear de la T. O, Lugo C.I (2004) Educación en la Prevención del VIH/ SIDA en el Sistema Nacional Escolar. La Habana.
- Centro Nacional de Población del VIH/ SIDA: Viviendo con VIH. (2010)
- Consejo Nacional de Población: Sistema integral para el desarrollo de la familia. Sexualidad adolescente (1994)
- Castro, A. P. y otros. (2006). Preparar a la familia para la Educación Sexual y Prevención del VIH/ SIDA.
- González, Alicia y otros. (1997). Hacia una sexualidad responsable y feliz. Documento Teórico Metodológico Colección Educación y Sexualidad. Editorial Pueblo Y Educación, La Habana,
- Informe (2002). (Informe sobre la situación de los derechos humanos de las personas que viven con VIH/ sida, PVVS y acceso a la atención integral y de los tratamientos antirretrovirales en América Latina y el Caribe), Washington DC.
- Informe sobre la epidemia mundial del VIH/ sida. (2002).Versión española.
- Jiménez, S.O y otros (2003): Conocimientos sobre VIH. Manual para el personal de salud y médicos de la familia de Cuba.
- Kouri, Flores B. (1979). Biología general 10mo grado, primera reimpresión. Editorial Pueblo y Educación. La Habana.
- Los jóvenes y el VIH/ sida. Una oportunidad en un momento crucial, julio, 2002.
- MINSAP-ONU sida: Plan estratégico nacional ITS/VIH/ sida, 2001-2006.
- Morgado, Moreno, D. E. y otros (2004): El ABC de un buen promotor de salud. La Habana
- Organización Panamericana de la Salud. Oficina Sanitaria Panamericana. Organización Mundial de la Salud: Promoción de la Salud Sexual. Recomendaciones para la acción, (2000) Guatemala.
- Ortega, Escudero, F. Anda Seguro (2006). La Habana,
- UNFPA: Estado de la población mundial (2003). Intervenciones en su salud y sus derechos.
- Torres, C M.A. y López ,A.B. (2018) ¿Quieres saber sobre ITS/VIH/ sida?, 100 Preguntas y Respuestas.