

**INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN SECUNDARIA BÁSICA, PARA PREVENCIÓN DEL ALCOHOLISMO EN ADOLESCENTES DE NOVENO GRADO.  
EDUCATIONAL INTERVENTION IN SECONDARY BASIC, FOR PREVENTION OF THE ALCOHOLISM IN ADOLESCENTS OF NINTH GRADE.**

Nolivio López Díaz, Universidad de Cienfuegos (CUM Cruces), Cuba, Subdirector, M.Sc., [nolivio@ucf.edu.cu](mailto:nolivio@ucf.edu.cu), <https://orcid.org/0000-0003-0722-0463>

Aleida De la Rosa Sosa, Universidad de Cienfuegos (CUM Cruces), Cuba, profesora, M.Sc., [arsosa@ucf.edu.cu](mailto:arsosa@ucf.edu.cu), <https://orcid.org/0000-0002-3935-811X>

María Elena Hernández Mesa, Universidad de Cienfuegos (CUM Cruces), Cuba, profesora, Ing., [memesa@ucf.edu.cu](mailto:memesa@ucf.edu.cu), <https://orcid.org/0000-0002-1054-4314>

Eje temático: La salud y la calidad de vida

**RESUMEN:**

El alcoholismo es una adicción que se observa comúnmente, Cuba no escapa de su impacto y crece con años. Es muy alarmante que disminuya la edad en que se inicia el consumo del alcohol, por lo cual se debe trabajar en la prevención entre los adolescentes y jóvenes. Por lo cual la presente investigación se traza como objetivo: Diseñar un sistema de talleres para la prevención del alcoholismo, en los adolescentes de 9no grado en la Secundaria Básica "Javier Calvo Formoso" del poblado La Esperanza, en el municipio Ranchuelo.

Método: Se realizó un estudio descriptivo y transversal de 81 adolescentes de 14 a 16 años de edad, que cursaban el 9no grado, desde septiembre del 2019 hasta marzo del 2020. Siendo interrumpido por la situación epidemiológica del país con la pandemia de COVID 19.

Resultados: Se determinó la frecuencia de la ingestión de bebidas alcohólicas, sus preferencias, lugares de consumo y motivaciones. Además se propone un sistema de talleres para la prevención del alcoholismo en dichos adolescentes, donde también se trata la autoestima, al ser su caída el principal detonante del consumo de sustancias alcohólicas. Y se dedica a los padres un taller al demostrarse que el entorno familiar influye en el consumo de sustancias alcohólicas.

Conclusiones: Se puede afirmar que la edad de inicio de la ingestión fue más frecuente entre los 11 a 13 años de edad, predominando como lugar de iniciación el hogar. Se evidenció desconocimiento de algunas consecuencias para la salud de ingerir bebidas alcohólicas y que la aceptación del grupo es la principal motivación para su ingestión. El sistema de talleres diseñado no se pudo aplicar en la práctica, por lo que se sometió al criterio de un grupo de expertos, siendo catalogado por los mismos, como práctico, útil y pertinente, así como con una estructura era lógica y coherente.

Palabras claves: alcoholismo, adolescencia, secundaria básica, prevención, taller

**SUMMARY**

The alcoholism is an addiction that is observed commonly, Cuba it doesn't escape from its impact and it grows with years. It is very alarming that the age in that the consumption of the alcohol begins diminishes, reason why one should work in the prevention among the adolescents and young. Reason why the present investigation is traced as objective: To design a system of shops for the prevention of the alcoholism, in the adolescents of 9no grade in the Basic Secondary " Javier Formoso Calvo" of the town The Esperanza, in the municipality Ranchuelo.

Method: It was carried out a descriptive and traverse study of 81 adolescents from 14 to 16 years of age that studied the 9no grade, from September of the 2019 until March of the 2020. Being interrupted by the epidemic situation of the country with the pandemic of COVID 19.

Results: It was determined the frequency of the ingestion of alcoholic drinks, their preferences, consumption places and motivations. It also intends a system of shops for the prevention of the alcoholism in this adolescents, where it is also the self-esteem, to the being their fall the main explosive of the consumption of alcoholic substances. And It is devoted to the parents a shop to the one demonstrates that the family environment influences in the consumption of alcoholic substances.

Conclusions: One can affirm that the age of beginning of the ingestion was more frequent among the 11 to 13 years of age, prevailing as initiation place the home. Ignorance of some consequences was evidenced for the health of ingesting alcoholic drinks and that the acceptance of the group is the main motivation for its ingestion. The designed system of shops you could not apply in the practice, for what underwent the approach of a group of experts, being classified by the same ones, as practical, useful and pertinent, as well as with a structure it was logical and coherent.

Key words: alcoholism, adolescence, secondary basic, prevention, shop

## **INTRODUCCIÓN**

Los estudios sociales sobre ciencia y tecnología abarcan un campo transdisciplinar de estudios sobre los efectos culturales, éticos y políticos del conocimiento científico y la innovación tecnológica. Colocan el énfasis en la interpretación sobre las utilidades, apropiaciones e impactos en la vida cotidiana de las personas, con el objetivo de entender los aspectos sociales del fenómeno científico y tecnológico, tanto en lo que respecta a sus condicionantes sociales como en lo que atañe a sus consecuencias sociales y ambientales.

Es muy importante aplicar a los problemas de la sociedad actual los conocimientos generados por la ciencia en su constante desarrollo.

Uno de los aspectos a analizar en la sociedad cubana, es el comportamiento de sus miembros divididos por sexo, edad, creencia, intereses, etc. Para poder incidir en aspectos como la prevención de las conductas antisociales, las diferentes adicciones como el alcoholismo y sus incidencias negativas sobre la población.

La adolescencia es una etapa donde el sujeto se encuentra en una constante búsqueda y experimentación, donde por su inexperiencia se puede caer en adicciones que dañen la salud tanto física como mental.

La influencia del alcohol en la sociedad ha tenido gran peso, como factor problemático en la conformación y funcionamiento de la familia, el individuo y, por ende, la sociedad. El alcoholismo es un trastorno conductual crónico, manifestado por excesiva ingestión de alcohol, respecto a normas sociales y dietéticas de la comunidad, y que interfiriere en la salud o las funciones económicas y sociales del bebedor. (García Betancourt, 2015)

Según Rogge (2017):

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define el alcoholismo como la ingestión diaria de alcohol superior a 50 gramos en la mujer y a 70 gramos en el hombre (una copa de licor o un combinado tienen aproximadamente

40 gramos de alcohol, un cuarto de litro de vino, 30 gramos, y un cuarto de litro de cerveza, 15 gramos).

Cuba no permanece ajena a este problema de salud, el Ministerio de Salud Pública (2014), expone que según los resultados de la Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados 2014, la proporción de hombres que bebe alcohol es superior a la proporción en la mujer. Y el Anuario Estadístico de Salud del año 2016, reportó 505 defunciones por trastornos mentales debidos al uso del alcohol, para una tasa de 4,5 por cada 100 000 habitantes (Ministerio de Salud Pública, 2014).

Brito y Iraizoz (2011), exponen que:

En Cuba, 45,2 % de la población consume bebidas alcohólicas con un índice de prevalencia de 6,6 %. En los últimos 15 años, este índice ha crecido notablemente. Existen patrones de consumo de alto riesgo y una actitud tolerante ante su uso indebido.

Los jóvenes están iniciando el consumo de alcohol a edades cada vez más tempranas. Lo cual puede dañar su salud y crear dependencia a largo plazo.

Existen evidencias de que los jóvenes están comenzando a beber a edades cada vez más tempranas. Esto puede causar daño fisiológico en el cerebro (que madura hasta los 25 años de edad); incrementa de cuatro a cinco veces el riesgo de desarrollar dependencia del alcohol; y puede tener consecuencias agudas que juegan un papel significativo en las estadísticas de mortalidad. Más del 40% de las personas que comienzan a beber antes de cumplir los 15 años abusarán o dependerán del alcohol en algún momento de su vida. (Dávalos y Vázquez, 2015)

La Organización Mundial de la Salud (OMS), define a la adolescencia, como:

El periodo en el cual la persona progresa hasta la maduración sexual considerándolo desde los 10 a 19 años de edad. De acuerdo a esta definición para lograr un desarrollo saludable los adolescentes necesitan primero haber tenido una infancia saludable, en un ambiente seguro. (Menéndez et al., 2010)

El consumo de alcohol está relacionado a la población adolescente, que en la búsqueda de emociones fuertes o para olvidar situaciones problemáticas, ya sean en el hogar, colegio, con sus padres o en la necesidad de aprobación de sus pares elige como reemplazo y lo que inicialmente se puede dar como curiosidad puede crear hábito y finalmente dependencia. (Barrero y Pérez, 2018)

Por las características de los estudiantes del nivel secundario, se determinó en el poblado La Esperanza, municipio Ranchuelo, de la provincia Villa Clara, realizar la presente investigación.

### **OBJETIVO**

Diseñar un sistema de talleres para la prevención del alcoholismo, en los adolescentes de noveno grado en la Secundaria Básica "Javier Calvo Formoso" del poblado La Esperanza, en el municipio Ranchuelo.

### **MÉTODOS**

Se efectuó un estudio descriptivo de corte transversal, en el noveno grado de la Secundaria Básica (ESBU) "Javier Calvo Formoso" del poblado La Esperanza, del municipio Ranchuelo, provincia Villa Clara, desde septiembre del 2019 hasta marzo del 2020.

El universo de estudio estuvo constituido por 86 adolescentes de noveno grado. La muestra quedó conformada por 81 adolescentes que asistieron el día que se aplicó la entrevista correspondiente al diagnóstico, trabajándose con una serie de variables y se utilizaron los números absolutos y el método porcentual.

Se determinó la cantidad de expertos, sobre la base de la distribución binomial de probabilidad. Se validó la propuesta aplicando el coeficiente de concordancia entre los expertos

#### **CRITERIOS DE INCLUSIÓN:**

Adolescentes que dieron su aprobación para participar en el estudio previo consentimiento informado.

Estar cursando el 9no grado en la ESBU seleccionada.

Permanencia en el centro de estudio durante el desarrollo del estudio.

#### **CRITERIOS DE EXCLUSIÓN:**

Adolescentes que no estuvieron de acuerdo, o sus tutores no dieron la aprobación a participar en el estudio.

Estar fuera del centro de estudio durante la aplicación de la encuesta.

No ser matricula del 9no grado en la ESBU seleccionada.

#### **RESULTADOS**

Se caracterizó el consumo de alcohol entre los estudiantes del 9no grado alcoholismo en la Secundaria Básica “Javier Calvo Formoso”, encuestándose 81 adolescentes, que constituyeron el 94,2 % de los estudiantes de noveno grado. Del total de encuestados, 55 (67,9%) tenían 14 años en el momento de la encuesta, 23 (28,4%) 15 años de edad y los restantes 3 (3,7%) ya habían cumplido los 16 años. De ellos, 40 (49,4%) era del sexo masculino y 41 del sexo femenino para un 50,6%.

Del total de encuestados, 23 (28,4%) resultaron ser consumidores habituales. Se pudo constatar que, de los adolescentes consumidores de alcohol, 12 (52,2 %) eran del sexo masculino, mientras que 11 (47,8%), del sexo femenino.

El inicio del consumo se manifestó de la siguiente forma:

- Menos de 11 años. 8 adolescentes (9,9%).
- 11 años. 20 adolescentes (24,7%).
- 12 años. 19 adolescentes (23,5%).
- 13 años. 18 adolescentes (22,2%).
- 14 años. 9 adolescentes (11,1%).
- 15 años 7 adolescentes (8,6%).

Las motivaciones para el consumo de bebidas alcohólicas, fueron:

- Me gusta. Señalado por 6 adolescentes (7,4%).
- Para estar bien con mis amigos. Señalado por 24 adolescentes (29,6%).
- Liberación de los problemas y preocupaciones. Solo 3 (3,7%) adolescentes indicaron este aspecto como causal.
- Olvidar la soledad. 5 adolescentes (6,17%) lo señalaron como causa de la ingestión.
- Otros. 4 adolescentes (4,9%) señalaron otras causas.

Debe señalarse que algunos encuestados señalaron más de una causal para el consumo de bebidas alcohólicas.

Como lugar de consumo de la primera vez de bebidas alcohólicas, señalaron:

- Su casa. 42 adolescentes (34,0%).
- Escuela. 1 adolescente (0,8%).
- Casa de amigos. 22 adolescentes (17,8%).
- Fiestas. 12 adolescentes (9,7%).
- Otros. 4 adolescentes (3,2%).

La frecuencia de consumo se manifestó de la siguiente forma:

- Semanal. 12 adolescentes (14,8%).
- Cada 15 días. 21 adolescentes (25,9%).
- 1 vez al mes. 32 adolescentes (39,5%).
- Motivo especial. 14 adolescentes (17,3%).
- 1 vez. 2 adolescentes (2,5%).

Respecto al conocimiento por parte de los adolescentes sobre las consecuencias de la ingestión de bebidas alcohólicas, se obtuvieron los siguientes resultados.

- Comportamientos violentos. 34 adolescentes (42,0%).
- Pérdida de autocontrol y la capacidad de concentración. 18 adolescentes (22,2%).
- Daños al cerebro y el sistema nervioso. 9 adolescentes (11,1%).
- Depresión y en algunos casos suicidio. 8 adolescentes (9,9%).
- Afectación de las capacidades mentales. 3 adolescentes (3,7%).
- Aumenta la presión sanguínea (hipertensión) y produce daños en el corazón. 4 adolescentes (4,9%).
- Ardor estomacal. 7 adolescentes (8,6%).
- Cáncer de estómago y en otros lugares. 1 adolescente (1,2%).
- Ningún adolescente refirió conocer que el consumo de bebidas alcohólicas puede causar diabetes.
- Ningún adolescente refirió conocer que el consumo de bebidas alcohólicas puede provocar infertilidad.
- Problemas en la erección del pene. 4 adolescentes (4,9%).
- Bebés con enfermedades crónicas. 1 adolescente (1,2%).

Por último, se determinó la presencia de familiares adictos al consumo de alcohol, refiriendo los adolescentes a que: padres 12 (14,8%), hermanos 8 (9,9%), tíos 7 (8,6%), primos 9 (11,1%) y otros 14 (17,3%).

Para hacer frente a esta situación se diseñó un sistema de talleres para la prevención del alcoholismo, con dichos estudiantes. Se partió de lo detectado en el diagnóstico y sobre su base se determinaron las temáticas más importantes a tratar:

- La autoestima en la etapa adolescente.
- Los impactos del alcohol a la salud.

Los talleres diseñados fueron los siguientes:

Taller 1.

Título: Conociendo a tu grupo.

Objetivos:

- Sensibilizar a los estudiantes sobre su implicación en la investigación, para la prevención del alcoholismo en los adolescentes.

- Caracterizar a los adolescentes sobre la base de sus gustos y expectativas de vida.

Técnica:

- El patio de mi casa.

Duración: 45 minutos.

Taller 2.

Título: ¿Conozco sobre alcoholismo?

Objetivo: Exponer a los participantes los riesgos y consecuencias del consumo de alcohol, para el organismo, la familia y la sociedad.

Duración: 45 minutos.

Técnica:

- Me cambio de posición.

Taller 3

Título: ¿Soy un alcohólico? (Conversatorio con especialista)

Objetivo: Valorar las consecuencias de las adicciones en el orden biológico, psicológico y social.

Duración: 90 minutos.

Técnica:

- Quietos.
- El espejo.

Taller 4

Título: ¿Beber o no beber?

Objetivo: Promocionar en los adolescentes actitudes responsables, ante el consumo de alcohol.

Duración: 45 minutos.

Técnica:

- Quietos.

Taller 5

Título: Alcoholismo y familia (Película "El Benny").

Objetivo: Exponer los conflictos generados en los hogares, por el consumo de alcohol.

Duración: 90 minutos.

Técnica:

- Lo positivo, lo negativo y lo interesante (PNI).

Taller 6

Título: Mirarme al espejo.

Objetivo: Exponer elementos acerca de la autoestima.

Duración: 90 minutos.

Técnicas:

- Ejercicio: Cualidades que ven en mí, mis compañeros.
- El autoconcepto. 30 minutos

Taller 7

Título: Eduquemos a nuestros hijos (escuela de padres).

Objetivo: Exponer el peligro del consumo de alcohol en la adolescencia.

Duración: 60 minutos.

Técnica:

- Despedida.

#### Taller 8

Título: El alcoholismo y los adolescentes. (Evento científico)

Objetivo: Exponer conocimientos y actitudes de los estudiantes, sobre el tema alcoholismo y sus consecuencias.

Duración: 90 minutos.

Técnica:

- Despedida.

Para validar el diseño del programa diseñado, se usó el criterio de expertos, como forma de determinar el grado de aplicabilidad de la misma.

Se determinó un total de 7 expertos (7), sobre la base de la distribución binomial

de probabilidad, para esto se utilizó la expresión 1.  $M = \frac{P(1-P)K}{i^2} (1)$

La misma implica a la cantidad de expertos (M), el nivel de precisión deseado (i), la proporción estimada de errores de los expertos (P) y la constante cuyo valor está asociado al nivel de confianza elegido (K). Se empleó un nivel de confianza del 95% que se relaciona con un valor de K igual a 3,84.

Se seleccionaron los expertos, por su el nivel de experiencia y la vinculación con la docencia, y para el cálculo del coeficiente de concordancia (C) entre los mismos, se utilizó la expresión 2.

$$C = (1 - Vn / Vt) \times 100 \% (2)$$

La misma establece la concordancia entre los criterios de los expertos, determinado por la relación entre los que están en desacuerdo con el criterio predominante (Vn) y el total de los mismos (Vt), considerándose válido el resultado cuando C sea mayor o igual que 60.

#### **DISCUSIÓN**

El sistema de ciencia, tecnología e innovación como productor de conocimiento realiza un análisis del impacto potencial de ciertos comportamientos humanos, bajo el supuesto de que ciertas características del conocimiento disponible (su calidad, su especificidad temática) aumentan las probabilidades de impacto. Aplicando este conocimiento a situaciones de la práctica, bajo la forma de una intervención educativa es posible modificar los hábitos de las miembros de la sociedad.

En el presente caso se parte de un diagnóstico, para (partiendo de lo detectado) proponer acciones, donde se aplican una serie de elementos de las ciencias sociales y, cambiar la percepción de los adolescentes sobre el alcoholismo y los daños que causan a la salud y a la sociedad.

La adolescencia está caracterizada por un período de inestabilidad, de búsqueda y de cambios, es una etapa del desarrollo, donde prima una actitud cuestionadora que se opone a las normas.

El joven en este momento de su vida está convencido de tener la razón en todo y que la realidad es tal y como él mismo la percibe. Los únicos que podrán influir sobre él, serán personas que le despierten admiración y los mismos se convertirán en modelos a seguir. (Torres, 2000)

Especial atención merece el consumo de bebidas alcohólicas, cuyo consumo ha experimentado un notable incremento en los últimos años, observándose que la

edad de inicio del consumo del mismo, disminuye cada vez más en los adolescentes y jóvenes.

Los adolescentes asocian el consumo de bebidas alcohólicas con la violencia, pérdida de control y otras manifestaciones con menor o mayor grado de conocimiento acerca de las mismas, pero desconocen algunas de sus posibles consecuencias, como provocar diabetes, e infertilidad.

Se coincide además en que el principal motivador del abuso de alcohol durante la Secundaria Básica, es la convivencia frecuente con consumidores habituales. En esa etapa se inicia el proceso para convertirse en futuros adictos, porque es cuando el niño enfrenta cambios cruciales en su vida. La presión social sobre los jóvenes es muy fuerte y enfrentan situaciones que pueden afectar seriamente su autoestima. Esto provoca en ellos *“tensión, angustia y en muchas ocasiones frustración, que detonada por el alcohol puede manifestarse de modos muy destructivos”* (Barrero y Pérez, 2018).

En el caso del diseño del sistema de talleres, el coeficiente de concordancia fluctuó del 71% al 85%, respecto a lo práctico, útil y pertinente de los mismos. También señalaron los expertos que su estructura era lógica y coherente, sobre la base de lo detectado en el diagnóstico.

## **CONCLUSIONES**

El conocimiento generado por el sistema de ciencia, tecnología e innovación aplicado a la sociedad cubana, puede generar cambios en las conductas respecto al alcoholismo.

La edad más frecuente para la ingestión por primera vez de bebidas alcohólicas se sitúa en los 11 a 13 años, con un predominio del sexo masculino. La motivación de más peso para el consumo es la aceptación del grupo y el lugar donde comienzan con más frecuencia este consumo es en sus propias casas. La frecuencia de consumo más representativa es una vez al mes y se prefiere la cerveza por sobre el ron y otras bebidas alcohólicas.

No existe total claridad de los riesgos para la salud que puede conllevar la ingestión de bebidas alcohólicas.

La presencia del consumo de bebidas alcohólicas dentro de la familia del adolescente es un factor que puede llevar a la imitación de ese patrón de consumo por su parte.

Se diseñó un sistema de talleres para prevenir el consumo de alcohol entre los adolescentes, incluidos en el estudio. Los expertos consultados coincidieron, respecto a lo práctico, útil y pertinente de los mismos. También señalaron que su estructura era lógica y coherente, sobre la base de lo detectado en el diagnóstico. Por lo cual se considera válido y es recomendable su aplicación.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Barrero M. E. & Pérez, M. A. (2018). Evaluación del riesgo de alcoholismo en estudiantes de la secundaria básica Vicente Quesada. Bayamo. *Multimed* 22(4), 761- 766 [www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/924](http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/924).
- Brito G. & Iraizoz A. M. (2011). Repercusión social y análisis bioético del alcoholismo en pacientes del Grupo de Alcohólicos Anónimos de La Habana. *Rev Cubana Medicina General Integral*; 27 (3), 307-322. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252011000300002](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252011000300002).

- Dávalos Domínguez R, Vázquez Penela A. (2015) *Selección de lecturas sobre Sociología Urbana y Prevención Social. Curso de Formación de Trabajadores Sociales*. Villa Clara: Centro Gráfico.
- García N., Morales, J. M., González, M., Serrano, Y., Trujillo, Y. & Morales, M. A. (2015). Prevalencia del alcoholismo y factores asociados. Municipio Matanzas. 2011-2012. *Rev Medicina Electrónica* 37(2), 130-40. <http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v37n2/rme040215.pdf>.
- Menéndez, R., Pereda, S., Licourt, D. & Arman G. E. (2010) Estrategia preventiva para la adicción al alcohol en gemelos: Pinar del Río, 2007. *Rev Ciencias Médicas*; 14(1): 2-16. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-31942010000100002&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942010000100002&lng=es).
- Ministerio de Salud Pública. (2014). Encuesta de Indicadores Múltiples por conglomerados del 2014. <https://files.sld.cu/dne/files/2015/09/mics5-2014-cuba.pdf>.
- Ministerio de Salud Pública. (2016) Anuario Estadístico de Salud de 2016. [https://files.sld.cu/dne/files/2017/05/Anuario\\_Estad%C3%ADstico\\_de\\_Salud\\_e\\_2016\\_e-dici%C3%B3n\\_2017.pdf](https://files.sld.cu/dne/files/2017/05/Anuario_Estad%C3%ADstico_de_Salud_e_2016_e-dici%C3%B3n_2017.pdf).
- Rogge, T. (2017). Trastorno por consumo de alcohol. <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/000944.htm>.
- Torres, R., Iglesias, M. & Turró, C. (2000). Consumo de alcohol y riesgo de alcoholismo. *Rev Cubana Medicina Militar*, 29(2), 103-108. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-65572000000200005&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572000000200005&lng=es).